



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Светлоозёрская основная общеобразовательная школа»  
Зайнского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено на ШМО учителей гуманитарного цикла Протокол № 1 от «28» августа 2023 г. Руководитель ШМО  Р.М.Тазов	«Согласовано» Заместитель директора по ВР  Г.И.Мухтарова «28» августа 2023 г.	«Утверждаю» Директор школы  С.Д. Буссов Приказ № 16 от «29» августа 2023 г.
---	---	---

Рабочая программа

Название курса «Мой край родной»  
Направление внеурочной деятельности: духовно-нравственное  
Классы: 5-7  
Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета школы  
Протокол № 1  
от «28» августа 2023 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 5-7 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Содержание программы соответствует цели внеурочной деятельности и задачам основной образовательной программы, реализуемой в нашем образовательном учреждении.

**Педагогическая целесообразность** программы обусловлена тем, что краеведение с каждым годом привлекает все большее число воспитанников, а занятия в группах данного вида деятельности помогают решить не только воспитательные, но и социальные проблемы (обеспечение занятости в свободное от учебы время, профилактика беспризорности и безнадзорности детей, асоциального поведения подростков и др.). Решение современной школой основных задач реализации содержания обязательных предметных областей в условиях введения ФГОС начального и основного общего образования требует обращения к историческому краеведению. Исходя из этого, педагогическая целесообразность предлагаемой программы внеурочной деятельности определяет необходимость включения обучающихся в познавательную деятельность по изучению истории малой родины. Особое место уделяется развитию духовности обучающихся путем непосредственного и эмоционального соприкосновения с реальной жизнью в социальной сфере.

Наш район богат рекреационными ресурсами, интересной историей и самобытной культурой, своеобразными природными и географическими особенностями, предоставляющими обширные возможности для проведения краеведческой работы. В нашем городе существуют реальные возможности планировать и проводить совместные мероприятия по истории и краеведению в содружестве школы и таких организаций, как городской музеи, библиотеки. Данная рабочая программа ориентирована не только на запоминание школьниками предоставленной информации, но и активное участие самих школьников в процессе её приобретения. Программа «Мой край родной» расширяет начальные представления о Заинского района и села Светлое Озеро, определяет необходимость включения обучающихся в поисковую деятельность по изучению истории своей малой родины и направлена на формирование у детей универсальных учебных действий.

**Содержание программы** внеурочной деятельности «Мой край родной» сформировано с учетом следующих дидактических принципов:

- ✓ принципа историзма;
- ✓ принципа возрастания сложности (от простого к сложному);
- ✓ принципа учёта эмоциональной сложности (создание благоприятного эмоционального фона, формирование положительных эмоций);
- ✓ принципа учёта объёма и степени разнообразия материала (переход к новому объёму материала на основе сформированности какого-либо умения, разнообразия и увеличения материала поэтапно);
- ✓ принципа интеграции и дифференциации обучения;
- ✓ принципа взаимодействия человека с музейной средой (краеведческий принцип);
- ✓ принципа патриотической направленности;
- ✓ принципа проектности;
- ✓ принципа культурообразности;

- ✓ принципа поддержки самоопределения воспитанника.

**Основная идея программы** состоит в том, что внеурочная деятельность нацелена на обеспечение принятия законов существования в социальной среде, осознанное выполнение правил поведения в детском и взрослом коллективах; вызывает чувства сопричастности к жизни, ответственности за государственное наследие, которое перешло к нам от предков; формирует умение рационально организовывать свою жизнь и деятельность; позволяет реализовать актуальные подходы к образованию, компетентностный, личностно-ориентированный и деятельностный.

**Новизна** программы заключается в использовании воспитательно-образовательного потенциала МБОУ «Светлоозерская ООШ», во внеурочной деятельности для совершенствования краеведческо-педагогической деятельности в условиях введения ФГОС. Содержание программы учитывает особенности категории детей, позволяет обеспечить духовно-нравственное и общеинтеллектуальное развитие и воспитание обучающихся, а формы и методы работы расширяют содержание образовательных областей:

- ✓ Филология (литературное чтение);
- ✓ Обществознание и естествознание (окружающий мир);
- ✓ Технология;
- ✓ Искусство (изобразительное искусство).

Педагогическая эффективность краеведческой деятельности школьников в условиях введения ФГОС будет выше, если каждый обучающийся будет включаться в эту деятельность посредством выполнения познавательно-краеведческих заданий.

**Цель программы:** дать школьникам основные знания об истории своего города, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях Заинского района и села Светлое Озеро, познакомить с достопримечательностями , людьми, строившими и прославившими родной край, народами, ее населяющими.

#### **Задачи:**

- создать условия для формирования у обучающих представлений об историческом прошлом и настоящем нашей области, о личностях, оставивших заметный след в истории, о вкладе, который внесли жители Заинского района и села Светлое Озеро в историко-культурное наследие региона;
- стимулировать учащихся к расширению и углублению знаний , дополняющих школьную программу по окружающему миру;
- продолжать формировать умения и навыки исследовательской и поисковой деятельности;
- способствовать пробуждению интереса к историческим и культурным ценностям Заинского района и села Светлое Озеро.

#### **Особенности реализации программы внеурочной деятельности**

##### **«Мой край родной»**

Продолжительность проведения занятий 45 минут. Занятия осуществляются во второй половине дня. Программа реализуется во внеурочное время на базе кабинета географии.

Программа внеурочной деятельности «Мой край родной» построена по принципу усложнения и увеличения самостоятельной работы обучающихся в процессе реализации каждого последующего курса. Значимая сторона программы - постоянное углубление историко-

краеведческого материала. Внеурочная деятельность в рамках реализации данной программы предусматривает игровую, познавательную, досугово - развлекательную, краеведческую деятельность, проблемно-ценностное общение и художественное творчество, позволяющих школьникам приобретать опыт коммуникативного и интерактивного общения. На практике необходимо реализовать принцип свободы, который определяет предоставление обучающимся реальной возможности самостоятельного выбора форм и видов краеведческой деятельности, уровня усвоения материала, формирование чувства ответственности за результат своего выбора. Организационной формой работы является **занятие**.

**Формы занятий:**

- ✓ по количеству детей, участвующих в занятии: индивидуальная, коллективная, групповая;
- ✓ по дидактической цели: вводное занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

**По особенностям коммуникативного взаимодействия:**

- ✓ Беседы (желательно использовать презентацию);
- ✓ Экскурсии (планируются на полугодие и проводятся в определенные, указанные в расписании дни по общешкольному плану, в котором четко определяется место, время и тема экскурсии; особое место в программе отводится посещению музеев);
- ✓ Встречи с людьми, прославившими наш край (почетными работниками культуры, образования, медицины и т.д.);
- ✓ Виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ);
- ✓ Игры с использованием компьютерной техники
- ✓ Викторины (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу);
- ✓ Индивидуальная самостоятельная работа (составление и разгадывание кроссвордов, ребусов);
- ✓ Консультации (по мере необходимости при подготовке к сообщению с презентацией, проектной деятельности, конференции, выступлению);
- ✓ Конференции (участие обучающихся в школьных и городских мероприятиях) и т.п.;
- ✓ Творческая работа;
- ✓ Краеведческая игра;
- ✓ Праздник;
- ✓ Конкурс;
- ✓ Поиск-исследование;
- ✓ Проект;
- ✓ Выставка;
- ✓ Практическая работа.

**Методы по источнику получения знаний:**

- ✓ словесный – передача необходимой информации;
- ✓ наглядный – посещение экспозиций, выставок музея, просмотр альбомов, буклетов, фотографий, обзор стендов;
- ✓ поисковый – сбор информации по заданной теме;

- ✓ исследовательский – изучение документальных и вещественных предметов из фондов школьного музея;
- ✓ проектный - выполнение коллективной творческой работы.

#### **Методы по характеру мыслительной и познавательной активности:**

- ✓ репродуктивный
- ✓ объяснительно-иллюстративный
- ✓ проблемно-поисковый

**Виды деятельности:** игровая, познавательная

#### **Формы учета знаний и умений:**

- ✓ проведение игр, викторин и конкурсов;
- ✓ экскурсии; составление кроссвордов;
- ✓ участие в конкурсе творческих работ;
- ✓ составление словаря терминов;
- ✓ разработка и проведение экскурсий;
- ✓ оформление выставки;
- ✓ презентация или защита проекта;
- ✓ встречи с участниками исторических событий, запись воспоминаний;
- ✓ подготовка докладов, рефератов, сообщений

#### ***Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Мой край родной»***

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализаций требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в ожидаемых учебных достижений выпускников. **Требования к уровню подготовки учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами**

Данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в изобилии снабжает учитель, а на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения.

В основе реализации программы «Мой край родной» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

В результате обучения по программе «Мой край родной» у школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

#### **Личностные УУД:**

- ✓ – готовность и способность учащихся к саморазвитию,
- ✓ - сформированность мотивации к учению и познанию,
- ✓ - самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;

- ✓ - гражданская идентичность, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- ✓ - уважительное отношение к истории и культуре своего народа

#### **Регулятивные УУД:**

- ✓ -*целеполагание* - постановка новой учебной задачи;
- ✓ -*планирование* своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- ✓ - *осуществление итогового и пошагового контроля* по результату;
- ✓ -*коррекция* – внесение необходимых дополнений и корректив в план, как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- ✓ -*оценка* правильности выполнения действия;
- ✓ -*волевая саморегуляция* – способность к мобилизации сил и энергии, к преодолению препятствий.

#### **Коммуникативные УУД:**

- ✓ -*планирование учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками*- определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- ✓ -*постановка вопросов* - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- ✓ -*разрешение конфликтов* – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- ✓ -*управление поведением партнера*- контроль, коррекция, оценка действий партнера
- ✓ -*умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли* в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- ✓ -*владение монологической и диалогической формами речи* в соответствии с нормами родного языка.

#### **Познавательные УУД:**

##### **Общеучебные:**

- ✓ -*осуществление поиска* необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- ✓ -*выделение, извлечение и переработка* полученной информации;
- ✓ -*выбор наиболее эффективных способов решения задач* в зависимости от конкретных условий;
- ✓ -*свободная ориентация и восприятие текстов* художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей;
- ✓ -*понимание и адекватная оценка языка* средств массовой информации;
- ✓ -*постановка и формулирование проблемы*;
- ✓ -*самостоятельное создание алгоритмов деятельности* при решении проблем творческого и поискового характера.

##### **Логические:**

- ✓ -*анализ* объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- ✓ -*синтез* как составление целого из частей, в том числе самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты;
- ✓ -*обобщение, аналогия, сравнение, классификация* по заданным критериям;

- ✓ -подведение под понятия, выведение следствий;
- ✓ - установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений;
- ✓ -построение логической цепи рассуждений;
- ✓ -доказательство;
- ✓ -выдвижение гипотез и их обоснование

**Постановка и решение проблемы:**

- ✓ -формулирование проблемы;
- ✓ -самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

**Предполагается, что в результате формирования личностных УУД у ребенка будут сформированы:**

**Личностные действия:**

**Выпускник научится и приобретет:**

- ✓ научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- ✓ приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- ✓ научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- ✓ приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

**Выпускник получит возможность для формирования:**

- ✓ мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- ✓ эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой;
- ✓ чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- ✓ эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

**Метапредметные результаты:**

*Регулятивные действия:*

**Выпускник научится:**

- ✓ планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- ✓ выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- ✓ проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- ✓ самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- ✓ использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

**Выпускник получит возможность:**

- ✓ уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- ✓ в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- ✓ самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- ✓ вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

*Познавательные действия:*

**Выпускник научится:**

- ✓ используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- ✓ на основе имеющих знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- ✓ узнавать символику Заинского района;
- ✓ описывать достопримечательности Заинского района;
- ✓ использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- ✓ осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- ✓ работать с атласом, глобусом и картой;
- ✓ находить на карте свой регион и его главный город;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- ✓ устанавливать аналогии.

**Выпускник получит возможность:**

- ✓ самостоятельно подбирать литературу по теме;
- ✓ осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- ✓ работать в семейных архивах.

***Коммуникативные действия:***

- ✓ Выпускник научится:
  - ✓ понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
  - ✓ ориентироваться на позицию партнера в общении;
  - ✓ учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.
- ✓ Выпускник получит возможность:
  - ✓ готовить и выступать с сообщениями;
  - ✓ формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;

- ✓ наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- ✓ аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Программа ориентирована на систематическую **проектную деятельность школьников**, она органично сочетает творческую проектную деятельность и систематическое освоение содержания курса. Формы организации занятий по курсу «Мой край родной» во внеурочной деятельности могут быть разнообразными. Все это способствует развитию интеллекта и сферы чувств детей.

В целом в проектной деятельности школьников можно выделить следующие этапы, соответствующие учебной деятельности:

**мотивационный** (учитель: заявляет общий замысел, создает положительный мотивационный настрой; ученики: обсуждают, предлагают собственные идеи);

**планирующий** – подготовительный (определяются тема и цели проекта, формулируются задачи, вырабатывается план действий, устанавливаются критерии оценки результата и процесса, согласовываются способы совместной деятельности сначала с максимальной помощью учителя, позднее с нарастанием ученической самостоятельности);

**информационно-операционный** (ученики: собирают материал, работают с литературой и другими источниками, непосредственно выполняют проект;

учитель: наблюдает, координирует, поддерживает, сам является информационным источником);

**рефлексивно-оценочный** (ученики: представляют проекты, участвуют в коллективном обсуждении и содержательной оценке результатов и процесса работы, осуществляют устную или письменную самооценку, учитель выступает участником коллективной оценочной деятельности).

Навыки осознанного, выразительного беглого чтения формируются при знакомстве учащихся с литературными произведениями (мифами, повестями, рассказами, стихами и т.д.).

Математические умения и навыки закрепляются при работе с числами, а здесь числа носят исторический характер. Отрабатываются и графические умения, и навыки при составлении кроссвордов.

#### **Отслеживание результатов**

Подведение итогов деятельности по каждому разделу рекомендуется организовывать в форме:

- ✓ викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
- ✓ создания и защиты собственного проекта;
- ✓ создания презентаций - представлений по изученной теме;
- ✓ конкурсов исследовательских работ-соревнований, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;
- ✓ участия в конференциях разного уровня.

#### **Планируемые результаты освоения программы**

*Личностные результаты:*

- формирование чувства гордости за свою Родину, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его ограниченном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Метапредметные результаты:*

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результатов;
- формирование умения понимать причины успеха/ неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- активное использование речевых средств и ИКТ;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования.

*Предметные результаты:*

- понимание особой роли родного края в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- сформированность уважительного отношения к родному краю, своей семье, истории, культуре, природе родного края;
- осознание цельности окружающего мира, освоения основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровье сберегающего поведения в природной и социальной среде;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

**Содержание тематического планирования**  
**«Мой родной край»**

**Раздел I. Введение в ИКТ.** (6 часов).

Содержание и задачи работы внеурочного занятия на предстоящий год. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор Word. Программа PowerPoint. Работа с интернетом, знакомство с сайтом «Википедия». Исследовательская работа. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования. Памятка «Как выбрать тему».

**Раздел II.История Заинского района и села Светлое Озеро.** (12 часов)

Раздел посвящен истории родного края. История Заинского района. Символика Заинского района. Известные люди родного края.

**Раздел III. Заинский район в годы Великой Отечественной войны.** (8 часов).

Раздел посвящен историческим событиям нашего государства и родного края периода Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. Героизм заинцев на фронтах войны. Земляки – Герои Советского Союза. Вклад заинцев в победу над врагом. Знакомство с книгой памяти.

**Раздел IV. Ратные и трудовые подвиги земляков** (5 часов).

Сбор материала о земляках.

**Раздел V. Итоговое занятие.** (4ч.)

Оформление и защита творческих работ. Компьютерная презентация результатов работы. Выставки фотографий.

Открытое мероприятие. **Всего: 35 часа**

## Календарно-тематический план

№	Тема	Коли-чество часов	Дата по плану	Дата факт.
	Введение(6 ч.)			
1	Содржание и задачи работы внеурочных занятий. Организация занятий.	1	3.09	
2	Программа текстовый редактор Word.	1	10.09	
3	Программа PowerPoint.	1	17.09	
4	Работа с интернетом, знакомство с сайтом википедия.	1	24.09	
5	Формы и методы исследовательской работы.	1	01.10	
6	Исследовательский проект. Разработка исследовательских проектов.	1	08.10	
	История Заинского района и села Светлое Озеро (12ч)			
7	История становления Заинского района.	1	15.10	
8	История становления села Светлое Озеро.	1	22.10	
9	Географическое расположение Заинского района и с.Светлое Озера	1	29.10	
10	Топонимика родного края.	1	12.11	
11	Символика Заинского района	1	19.11	
12	Известные люди Заинского района и с.Светлое Озера	1	26.11	
13	Известные люди Заинского района и с.Светлое Озера	1	03.12	
14	Достопримечательности Заинского района	1	10.12	
15	Достопримечательности с.Светлое Озера	1	17.12	
16	Музей города Заинска.	1	24.12	
17	Школьный краеведческий музей с. Светлое Озеро	1	14.01	
18	Школьный краеведческий музей с. Светлое Озеро	1	21.01	
	Заинский район и с.Светлое Озера в годы ВОВ (8ч.)			
19	Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад.	1	28.01	
20	Героизм заинцев на фронтах войны.	1	04.02	

21	Героизм заинцев на фронтах войны.	1	11.02	
22	Земляки – Герои.	1	18.02	
23	Осипов Никита Васильевич: боевой путь Кавалера ордена Красной Звезды	1	25.02	
24	Заинцы– фронту.	1	04.03	
25	Вклад жителей с. Светлое Озера в победу над врагом.	1	11.03	
26	Вклад жителей с. Светлое Озера в победу над врагом.	1	18.03	
	Ратные и трудовые подвиги наших земляков (5ч.)			
27	История войны на страницах районной газеты .	1	25.03	
28	Очерки в СМИ о с.Светлое Озеро	1	08.04	
29	Встречи с тружениками тыла с целью сбора материала.	1	15.04	
30	Изучение семейных архивов: фотографий, трудовых книжек, военных билетов, наградных документов и др.	1	22.04	
31	Анализ и обработка информации.	1	29.04	
	Итоговое занятие (4ч.)			
32	Оформление и защита творческих работ.	1	06.05	
33	Оформление и защита творческих работ.	1	13.05	
34	Оформление и защита творческих работ.	1	20.05	
35	Отчёт о работе.	1	27.05	



