

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Светлоозёрская основная общеобразовательная школа»
Зайнсского муниципального района Республики Татарстан**

<p>Рассмотрено на ШМО учителей гуманитарного цикла Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>августа</u> 2023 г. Руководитель ШМО <u>Р.М.Тазов</u></p>	<p align="center">«Согласовано» Заместитель директора по ВР Г.И.Мухтарова <u>Г.И.Мухтарова</u> «<u>28</u>» <u>августа</u> 2023 г.</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор школы: <u>С.Д. Бусов</u> Приказ № <u>86</u> от «<u>29</u>» <u>августа</u> 2023 г.</p>
--	---	---

Рабочая программа

Название курса «Мой край родной»
 Направление внеурочной деятельности: духовно-нравственное
 Классы: 5-7
 Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Рассмотрено на заседании
 педагогического совета школы
 Протокол № 1
 от «28» августа 2023 г

Разработчик: Тазов Радик Михайлович, учитель истории и обществознания
 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 5-7 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Содержание программы соответствует цели внеурочной деятельности и задачам основной образовательной программы, реализуемой в нашем образовательном учреждении.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что краеведение с каждым годом привлекает все большее число воспитанников, а занятия в группах данного вида деятельности помогают решить не только воспитательные, но и социальные проблемы (обеспечение занятости в свободное от учебы время, профилактика беспризорности и безнадзорности детей, асоциального поведения подростков и др.). Решение современной школой основных задач реализации содержания обязательных предметных областей в условиях введения ФГОС начального и основного общего образования требует обращения к историческому краеведению. Исходя из этого, педагогическая целесообразность предлагаемой программы внеурочной деятельности определяет необходимость включения обучающихся в познавательную деятельность по изучению истории малой родины. Особое место уделяется развитию духовности обучающихся путем непосредственного и эмоционального соприкосновения с реальной жизнью в социальной сфере.

Наш район богат рекреационными ресурсами, интересной историей и самобытной культурой, своеобразными природными и географическими особенностями, предоставляющими обширные возможности для проведения краеведческой работы. В нашем городе существуют реальные возможности планировать и проводить совместные мероприятия по истории и краеведению в содружестве школы и таких организаций, как городской музей, библиотеки. Данная рабочая программа сориентирована не только на запоминание школьниками предоставленной информации, но и активное участие самих школьников в процессе её приобретения. Программа «Мой край родной» расширяет начальные представления о Заинского района и села Светлое Озеро, определяет необходимость включения обучающихся в поисковую деятельность по изучению истории своей малой родины и направлена на формирование у детей универсальных учебных действий.

Содержание программы внеурочной деятельности «Мой край родной» сформировано с учетом следующих дидактических принципов:

- ✓ принципа историзма;
- ✓ принципа возрастания сложности (от простого к сложному);
- ✓ принципа учёта эмоциональной сложности (создание благоприятного эмоционального фона, формирование положительных эмоций);
- ✓ принципа учёта объёма и степени разнообразия материала (переход к новому объёму материала на основе сформированности какого-либо умения, разнообразия и увеличения материала поэтапно);
- ✓ принципа интеграции и дифференциации обучения;
- ✓ принципа взаимодействия человека с музейной средой (краеведческий принцип);
- ✓ принципа патриотической направленности;
- ✓ принципа проектности;
- ✓ принципа культуросообразности;

- ✓ принципа поддержки самоопределения воспитанника.

Основная идея программы состоит в том, что внеурочная деятельность нацелена на обеспечение принятия законов существования в социальной среде, осознанное выполнение правил поведения в детском и взрослом коллективах; вызывает чувства сопричастности к жизни, ответственности за государственное наследие, которое перешло к нам от предков; формирует умение рационально организовывать свою жизнь и деятельность; позволяет реализовать актуальные подходы к образованию, компетентностный, личностно-ориентированный и деятельностный.

Новизна программы заключается в использовании воспитательно-образовательного потенциала МБОУ «Светлоозерская ООШ», во внеурочной деятельности для совершенствования краеведческо-педагогической деятельности в условиях введения ФГОС. Содержание программы учитывает особенности категории детей, позволяет обеспечить духовно-нравственное и общеинтеллектуальное развитие и воспитание обучающихся, а формы и методы работы расширяют содержание образовательных областей:

- ✓ Филология (литературное чтение);
- ✓ Обществознание и естествознание (окружающий мир);
- ✓ Технология;
- ✓ Искусство (изобразительное искусство).

Педагогическая эффективность краеведческой деятельности школьников в условиях введения ФГОС будет выше, если каждый обучающийся будет включаться в эту деятельность посредством выполнения познавательно-краеведческих заданий.

Цель программы: дать школьникам основные знания об истории своего города, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях Заинского района и села Светлое Озеро, познакомить с достопримечательностями, людьми, строившими и прославившими родной край, народами, ее населяющими.

Задачи:

- создать условия для формирования у обучающихся представлений об историческом прошлом и настоящем нашей области, о личностях, оставивших заметный след в истории, о вкладе, который внесли жители Заинского района и села Светлое Озеро в историко-культурное наследие региона;
- стимулировать учащихся к расширению и углублению знаний, дополняющих школьную программу по окружающему миру;
- продолжать формировать умения и навыки исследовательской и поисковой деятельности;
- способствовать пробуждению интереса к историческим и культурным ценностям Заинского района и села Светлое Озеро.

Особенности реализации программы внеурочной деятельности

«Мой край родной»

Продолжительность проведения занятий 45 минут. Занятия осуществляются во второй половине дня. Программа реализуется во внеурочное время на базе кабинета географии.

Программа внеурочной деятельности «Мой край родной» построена по принципу усложнения и увеличения самостоятельной работы обучающихся в процессе реализации каждого последующего курса. Значимая сторона программы - постоянное углубление историко-

краеведческого материала. Внеурочная деятельность в рамках реализации данной программы предусматривает игровую, познавательную, досугово - развлекательную, краеведческую деятельность, проблемно-ценностное общение и художественное творчество, позволяющих школьникам приобретать опыт коммуникативного и интерактивного общения. На практике необходимо реализовать принцип свободы, который определяет предоставление обучающимся реальной возможности самостоятельного выбора форм и видов краеведческой деятельности, уровня усвоения материала, формирование чувства ответственности за результат своего выбора. Организационной формой работы является *занятие*.

Формы занятий:

- ✓ по количеству детей, участвующих в занятии: индивидуальная, коллективная, групповая;
- ✓ по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

По особенностям коммуникативного взаимодействия:

- ✓ Беседы (желательно использовать презентацию);
- ✓ Экскурсии (планируются на полугодие и проводятся в определенные, указанные в расписании дни по общешкольному плану, в котором четко определяется место, время и тема экскурсии; особое место в программе отводится посещению музеев;
- ✓ Встречи с людьми, прославившими наш край (почетными работниками культуры, образования, медицины и т.д.);
- ✓ Виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ);
- ✓ Игры с использованием компьютерной техники
- ✓ Викторины (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу);
- ✓ Индивидуальная самостоятельная работа (составление и разгадывание кроссвордов, ребусов);
- ✓ Консультации (по мере необходимости при подготовке к сообщению с презентацией, проектной деятельности, конференции, выступлению);
- ✓ Конференции (участие обучающихся в школьных и городских мероприятиях) и т.п.;
- ✓ Творческая работа;
- ✓ Краеведческая игра;
- ✓ Праздник;
- ✓ Конкурс;
- ✓ Поиск-исследование;
- ✓ Проект;
- ✓ Выставка;
- ✓ Практическая работа.

Методы по источнику получения знаний:

- ✓ словесный – передача необходимой информации;
- ✓ наглядный – посещение экспозиций, выставок музея, просмотр альбомов, буклетов, фотографий, обзор стендов;
- ✓ поисковый – сбор информации по заданной теме;

- ✓ исследовательский – изучение документальных и вещественных предметов из фондов школьного музея;
- ✓ проектный - выполнение коллективной творческой работы.

Методы по характеру мыслительной и познавательной активности:

- ✓ репродуктивный
- ✓ объяснительно-иллюстративный
- ✓ проблемно-поисковый

Виды деятельности: игровая, познавательная

Формы учета знаний и умений:

- ✓ проведение игр, викторин и конкурсов;
- ✓ экскурсии; составление кроссвордов;
- ✓ участие в конкурсе творческих работ;
- ✓ составление словаря терминов;
- ✓ разработка и проведение экскурсий;
- ✓ оформление выставки;
- ✓ презентация или защита проекта;
- ✓ встречи с участниками исторических событий, запись воспоминаний;
- ✓ подготовка докладов, рефератов, сообщений

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Мой край родной»

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в ожидаемых учебных достижений выпускников. ***Требования к уровню подготовки учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами***

Данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в изобилии снабжает учитель, а на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения.

В основе реализации программы «Мой край родной» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

В результате обучения по программе «Мой край родной» у школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные УУД:

- ✓ – готовность и способность учащихся к саморазвитию,
- ✓ - сформированность мотивации к учению и познанию,
- ✓ - самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;

- ✓ - гражданская идентичность, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- ✓ - уважительное отношение к истории и культуре своего народа

Регулятивные УУД:

- ✓ -*целеполагание* - постановка новой учебной задачи;
- ✓ -*планирование* своих действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- ✓ -осуществление итогового и пошагового *контроля* по результату;
- ✓ - *коррекция* – внесение необходимых дополнений и корректив в план, как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- ✓ -*оценка* правильности выполнения действия;
- ✓ - *волевая саморегуляция* – способность к мобилизации сил и энергии, к преодолению препятствий.

Коммуникативные УУД:

- ✓ -*планирование учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками*- определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- ✓ - *постановка вопросов* - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- ✓ -*разрешение конфликтов* – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- ✓ - *управление поведением партнера*- контроль, коррекция, оценка действий партнера
- ✓ - *умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли* в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- ✓ - *владение монологической и диалогической формами речи* в соответствии с нормами родного языка.

Познавательные УУД:

Общеучебные:

- ✓ -*осуществление поиска* необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- ✓ - *выделение, извлечение и переработка* полученной информации;
- ✓ -*выбор наиболее эффективных способов решения задач* в зависимости от конкретных условий;
- ✓ -*свободная ориентация и восприятие текстов* художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей;
- ✓ -*понимание и адекватная оценка языка* средств массовой информации;
- ✓ -*постановка и формулирование проблемы*;
- ✓ -*самостоятельное создание алгоритмов деятельности* при решении проблем творческого и поискового характера.

Логические:

- ✓ -*анализ* объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- ✓ -*синтез* как составление целого из частей, в том числе самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты;
- ✓ -*обобщение, аналогия, сравнение, классификация* по заданным критериям;

- ✓ -подведение под понятия, выведение следствий;
- ✓ - установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений;
- ✓ -построение логической цепи рассуждений;
- ✓ -доказательство;
- ✓ -выдвижение гипотез и их обоснование

Постановка и решение проблемы:

- ✓ -формулирование проблемы;
- ✓ -самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

Предполагается, что в результате формирования личностных УУД у ребенка будут сформированы:

Личностные действия:

Выпускник научится и приобретет:

- ✓ научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- ✓ приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- ✓ научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- ✓ приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

- ✓ мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- ✓ эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой;
- ✓ чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- ✓ эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты:

Регулятивные действия:

Выпускник научится:

- ✓ планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- ✓ выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- ✓ проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- ✓ самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- ✓ использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

- ✓ уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- ✓ в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- ✓ самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- ✓ вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

*Познавательные действия:***Выпускник научится:**

- ✓ используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- ✓ на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- ✓ узнавать символику Заинского района;
- ✓ описывать достопримечательности Заинского района;
- ✓ использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- ✓ осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- ✓ работать с атласом, глобусом и картой;
- ✓ находить на карте свой регион и его главный город;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- ✓ устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

- ✓ самостоятельно подбирать литературу по теме;
- ✓ осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- ✓ работать в семейных архивах.
- ✓ *Коммуникативные действия:*
- ✓ Выпускник научится:
- ✓ понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ✓ ориентироваться на позицию партнера в общении;
- ✓ учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.
- ✓ Выпускник получит возможность:
- ✓ готовить и выступать с сообщениями;
- ✓ формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;

- ✓ наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- ✓ аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Программа ориентирована на систематическую **проектную деятельность школьников**, она органично сочетает творческую проектную деятельность и систематическое освоение содержания курса. Формы организации занятий по курсу «Мой край родной» во внеурочной деятельности могут быть разнообразными. Все это способствует развитию интеллекта и сферы чувств детей.

В целом в проектной деятельности школьников можно выделить следующие этапы, соответствующие учебной деятельности:

мотивационный (учитель: заявляет общий замысел, создает положительный мотивационный настрой; ученики: обсуждают, предлагают собственные идеи);

планирующий – подготовительный (определяются тема и цели проекта, формулируются задачи, вырабатывается план действий, устанавливаются критерии оценки результата и процесса, согласовываются способы совместной деятельности сначала с максимальной помощью учителя, позднее с нарастанием ученической самостоятельности);

информационно-операционный (ученики: собирают материал, работают с литературой и другими источниками, непосредственно выполняют проект;

учитель: наблюдает, координирует, поддерживает, сам является информационным источником);

рефлексивно-оценочный (ученики: представляют проекты, участвуют в коллективном обсуждении и содержательной оценке результатов и процесса работы, осуществляют устную или письменную самооценку, учитель выступает участником коллективной оценочной деятельности).

Навыки осознанного, выразительного беглого чтения формируются при знакомстве учащихся с литературными произведениями (мифами, повестями, рассказами, стихами и т.д.).

Математические умения и навыки закрепляются при работе с числами, а здесь числа носят исторический характер. Отрабатываются и графические умения, и навыки при составлении кроссвордов.

Отслеживание результатов

Подведение итогов деятельности по каждому разделу рекомендуется организовывать в форме:

- ✓ викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
- ✓ создания и защиты собственного проекта;
- ✓ создания презентаций - представлений по изученной теме;
- ✓ конкурсов исследовательских работ-соревнований, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;
- ✓ участия в конференциях разного уровня.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его ограниченном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результатов;
- формирование умения понимать причины успеха/ неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- активное использование речевых средств и ИКТ;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования.

Предметные результаты:

- понимание особой роли родного края в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- сформированность уважительного отношения к родному краю, своей семье, истории, культуре, природе родного края;
- осознание цельности окружающего мира, освоения основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Содержание тематического планирования **«Мой родной край»**

Раздел I. Введение в ИКТ. (6 часов).

Содержание и задачи работы внеурочного занятия на предстоящий год. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор Word. Программа PowerPoint. Работа с интернетом, знакомство с сайтом «Википедия». Исследовательская работа. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования. Памятка «Как выбрать тему».

Раздел II. История Заинского района и села Светлое Озеро. (12 часов)

Раздел посвящен истории родного края. История Заинского района. Символика Заинского района. Известные люди родного края.

Раздел III. Заинский район в годы Великой Отечественной войны. (8 часов).

Раздел посвящен историческим событиям нашего государства и родного края периода Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. Героизм заинцев на фронтах войны. Земляки – Герои Советского Союза. Вклад заинцев в победу над врагом. Знакомство с книгой памяти.

Раздел IV. Ратные и трудовые подвиги земляков (5 часов).

Сбор материала о земляках.

Раздел V. Итоговое занятие. (4ч.)

Оформление и защита творческих работ. Компьютерная презентация результатов работы. Выставки фотографий.

Открытое мероприятие. **Всего: 35 часа**

Календарно-тематический план

№	Тема	Количество часов	Дата по плану	Дата факт.
	Введение(6 ч.)			
1	Содержание и задачи работы внеурочных занятий. Организация занятий.	1	3.09	
2	Программа текстовый редактор Word.	1	10.09	
3	Программа PowerPoint.	1	17.09	
4	Работа с интернетом, знакомство с сайтом википедия.	1	24.09	
5	Формы и методы исследовательской работы.	1	01.10	
6	Исследовательский проект. Разработка исследовательских проектов.	1	08.10	
	История Заинского района и села Светлое Озеро (12ч)			
7	История становления Заинского района.	1	15.10	
8	История становления села Светлое Озеро.	1	22.10	
9	Географическое расположение Заинского района и с.Светлое Озера	1	29.10	
10	Топонимика родного края.	1	12.11	
11	Символика Заинского района	1	19.11	
12	Известные люди Заинского района и с.Светлое Озера	1	26.11	
13	Известные люди Заинского района и с.Светлое Озера	1	03.12	
14	Достопримечательности Заинского района	1	10.12	
15	Достопримечательности с.Светлое Озера	1	17.12	
16	Музей города Заинска.	1	24.12	
17	Школьный краеведческий музей с. Светлое Озеро	1	14.01	
18	Школьный краеведческий музей с. Светлое Озеро	1	21.01	
	Заинский район и с.Светлое Озера в годы ВОВ (8ч.)			
19	Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад.	1	28.01	
20	Героизм заинцев на фронтах войны.	1	04.02	

21	Героизм заинцев на фронтах войны.	1	11.02	
22	Земляки – Герои.	1	18.02	
23	Осипов Никита Васильевич: боевой путь Кавалера ордена Красной Звезды	1	25.02	
24	Заинцы– фронту.	1	04.03	
25	Вклад жителей с. Светлое Озера в победу над врагом.	1	11.03	
26	Вклад жителей с. Светлое Озера в победу над врагом.	1	18.03	
	Ратные и трудовые подвиги наших земляков (5ч.)			
27	История войны на страницах районной газеты .	1	25.03	
28	Очерки в СМИ о с.Светлое Озеро	1	08.04	
29	Встречи с тружениками тыла с целью сбора материала.	1	15.04	
30	Изучение семейных архивов: фотографий, трудовых книжек, военных билетов, наградных документов и др.	1	22.04	
31	Анализ и обработка информации.	1	29.04	
	Итоговое занятие (4ч.)			
32	Оформление и защита творческих работ.	1	06.05	
33	Оформление и защита творческих работ.	1	13.05	
34	Оформление и защита творческих работ.	1	20.05	
35	Отчёт о работе.	1	27.05	

